

Application Letter

To,

The Principal

Shri Shivaji Arts, Commerce

And Science college,

Akot.

Subject : - Give permission to visit Gullarghat for field project.

Respected sir,

We are B.Sc.III year chemistry students , in this semester we have project as a part of our academic syllabus and we have decided to do water analysis in the area of " Gullarghat" Taluka-Akot Dist.- Akola.

We all undersigned students request you to please give permission to visit our field for "Water Analysis Project "

Thank you !

Date - 05.03.2019

Head  
Department of Chemistry  
Shri Shivaji Arts, Commerce and  
Science College, Akot

List of Students

Sr. No.	Name of Students
1	Prajakta Kishor Lade
2	Diksha Rajendra Bharsakle
3	Radhika Ambadas More
4	Ankita Prabhakar Margaye
5	Vishal Babarao Darokar
6	Nilesh Kundan Pradhanmo
7	Suhas Mahadeorao Gawai
8	Mohammad Umar
9	Ajay Gajanan Kaple
10	Anuradha Ramkrushna Katore
11	Vaishnavi Mohanrao Walke
12	Manisha Ananata Kedar
13	Arti Sham Rangire
14	Harshad Rameshrao Walke
15	Priyanka S. Wankhade
16	Ankita S. Zape
17	Nikita P. Dahibhat
18	Shraddha M. Raut
19	Chanchal R. Rathod
20	Pranjal Nimakrde
21	Neha Misal
22	Ruchika Dhokane
23	Vaishnavi Wankhade
24	Swati Hingankar
25	Suhed R. Khan
26	Rizzwan I. Khan
27	Yadav Babu Maharnar
28	Vishwajit Tayade
29	Pratik Ghanbahaddur
30	Roshan Divekar



Head  
Department of Chemistry  
Shri Shivaji Arts, Commerce and  
Science College, Akot

Certificate issued by Sarpanch, Grampanchayat Gullarghat

दाखला

गावाचे नाव: - गुलार्घाट त. अकोट जि. अकोट

सरपंचाचे / नगरसेवकाचे नाव: रंजीत गोविंद खांडवाडे

आमच्या गावातील पाणी, पाणी परीक्षासाठी

श्री शिवाजी कला, वाणिज्य, विज्ञान महाविद्यालय अकोट रसायनशास्त्राच्या विभागाला देण्यात येत आहे, या करिता दाखला देण्यात येत आहे

दिनांक:

8/3/19

सरपंच / नगरसेवक



ग्रामपंचायत गुलार्घाट

**Project Report of Pre Poll Survey  
Department of Political Science**

**श्री शिवाजी कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय अकोट  
राज्यशास्त्र विभाग**

**निवडणूक पूर्व सर्वेक्षण प्रकल्प अहवाल  
(Pre Poll Survey Project Report)**

(लोकसभा निवडणूक - २०१९)

निवडणूक म्हणजे लोकांचे प्रतिनिधी निवडण्याचे लोकतंत्रत्वाक पद्धत होय. (Elections are the democratic method of choosing representatives of the people.)

सार्वजनिक जीवनात सहभागी होण्याची भावना व राज्य व्यवस्थेसंबंधी आत्मीयता निर्माण करण्याचे सर्वात मोठे माध्यम म्हणून निवडणूकीकडे पाहिले जाते. राज्यशास्त्रामध्ये निवडणूकीच्या अध्ययनाला अनन्यसाधारण महत्त्व प्राप्त झाले आहे.

राज्यशास्त्राच्या विद्यार्थ्यांना सैद्धांतिक पातळीवरील अध्ययनाबरोबरच प्रात्यक्षिक पातळीवर अध्ययनाची गरज असते. निवडणूकीच्या अध्ययनासाठी तर प्रात्यक्षिक पातळीवर अध्ययन होणे आवश्यक असते. वरील पार्श्वभूमीच्या आधारावर राज्यशास्त्र विभागाने एप्रिल- २०१९ मध्ये झालेल्या लोकसभा निवडणूकीचे अध्ययन करण्याचे ठरविले. निवडणूकीचे सुक्ष्मपणे अध्ययन करण्यासाठी अकोला मतदारसंघ हा विशेष संदर्भ म्हणून निवड करण्याचे निश्चित केले. विद्यार्थ्यांना प्रात्यक्षिक ज्ञान व राज्यशास्त्राविषयी अधिक रुची निर्माण होण्यासाठी निवडणूक पूर्व सर्वेक्षण प्रकल्प करण्याचे योजिले. सहभागी विद्यार्थ्यांना शास्त्रीय आधारावरील सर्वेक्षणासंबंधी व क्षेत्रीय अध्ययनासंबंधी प्रशिक्षण देण्यात आले. निवडणूकीच्या आठ दिवस आधी विद्यार्थ्यांनी सर्वेक्षण करून प्रकल्पासंबंधी माहिती संकलीत केली.

**उद्देश : (Objectives)**

- १) राजकीय प्रक्रियेचे अध्ययन करणे.
- २) निवडणूकीमध्ये प्रभावी ठरलेल्या घटकाचे अध्ययन करणे.
- ३) विद्यार्थ्यांमध्ये शास्त्रीय दृष्टिकोन विकसीत करणे.
- ४) निवडणूकीमध्ये महत्त्वपूर्ण ठरलेल्या मुद्यांचा शोध घेणे.
- ५) मतदार वर्तणाचा अभ्यास करणे.

**गृहितके : (Hypothesis)**

- १) अकोला लोकसभा मतदारसंघाच्या निवडणूकीच्या राजकारणात जातीचा प्रभाव अधिक असल्याचे दिसून येते.

- २) लोकसभा मतदारसंघाच्या निवडणूकीमध्ये अकोला विमानतळाचा विस्तार, पुर्णा-खंडवा रेल्वे मार्गाचे विस्तारीकरण व खारपाणपट्ट्याचा मुद्दा महत्त्वपूर्ण ठरल्याचे आढळते.
- ३) अकोला लोकसभा मतदारसंघाच्या निवडणूकीमध्ये मोदी यांच्या नेतृत्वाचा प्रभाव पडल्याचे दिसून येते.
- ४) अकोला लोकसभा मतदारसंघाच्या निवडणूकीमध्ये मागासवर्गीय व अल्पसंख्यांक मताचे विभाजन झाल्याचे प्रत्ययास येते.

#### संशोधन पद्धती : (Research Methodology)

२०१९ च्या लोकसभा निवडणूकीशी संबंधित अकोला लोकसभा मतदारसंघातील मतदार वर्तनाशी संबंधित अभ्यास करण्यासाठी आपल्या सोईचे मतदार निवडून त्यांची प्रत्यक्ष मुलाखत घेण्यात आली. मतदार वर्तनाशी संबंधित व निवडणुकीशी संबंधित अध्ययनासाठी एक प्रश्नावली तयार करून अनुसूची पद्धतीचा उपयोग केला. म्हणजेच विद्यार्थ्यांनी मतदारांच्या प्रत्यक्ष मुलाखती घेऊन प्रश्नावलीतील प्रश्नांशी संबंधित माहिती संकलीत केली. संकलित माहितीचे योग्य ते विश्लेषण करून शास्त्रीय आधारावर निष्कर्षाची मांडणी केली.

#### निष्कर्ष : (Conclusion)

अकोला लोकसभा मतदारसंघाच्या निवडणूकीमध्ये तीन उमेदवारांमध्ये ख-या अर्थाने चुरस निर्माण झाली होती. यामध्ये काँग्रेस पक्षाचे हिदायत पटेल, भाजपचे संजय धोत्रे व भारीपबहुजनमहासंघाचे अॅडव्होकेट प्रकाश आंबेडकर यांचा समावेश होता. या निवडणूकीच्या वेळी खारपाणपट्टा, बाळापूर येथील बसस्थानक, अकोला विमानतळाचे विस्तारीकरण, खंडवा रेल्वेमार्गाचे रुंदीकरण, अकोट तालुक्यातील पिण्याच्या पाण्यासंबंधीचा प्रश्न असे काही महत्त्वाचे मुद्दे प्रभावि राहिले. मतदार वर्तनाशी संबंधित निष्कर्षाची मांडणी पुढीलप्रमाणे केली आहे.

#### प्रश्न १ : मतदान करतांना आपण कोणत्या गोष्टीला जास्त महत्त्व देता ?

उत्तरदात्या मतदारांना वरील प्रश्न विचारला असता त्यांनी खालीलप्रमाणे प्रतिसाद दिला.

अ.क्र.	महत्त्वाची गोष्ट	उत्तरदात्या मतदारांचे प्रमाण
१)	मतदान करतांना उमेदवाराला महत्त्व	३४.०७ %
२)	मतदान करतांना राजकीय पक्षाला महत्त्व	१२.०१ %
३)	मतदान करतांना विकास कार्याला महत्त्व	५०.०० %
४)	मतदान करतांना स्थिर शासनाला महत्त्व	०३.९२ %



प्रश्न २ : केंद्र सरकारच्या कामगिरीबाबत आपले काय मत आहे ?

उत्तरदात्या मतदारांना वरील दुसरा प्रश्न विचारला असता त्यांनी खालील प्रमाणे प्रतिसाद दिला.

अ.क्र.	केंद्रसरकारच्या कामगिरीविषयी मत	उत्तरदात्या मतदारांचे प्रमाण
१)	केंद्रसरकारच्या कामगिरीबाबत समाधानी आहोत	५७.६७ %
२)	केंद्रसरकारच्या कामगिरीबाबत समाधानी नाही	३९.१५ %
३)	केंद्रसरकारच्या कामगिरीबाबत माहिती नाही	०३.१७ %

प्रश्न ३ : राज्यसरकारच्या कामगिरीबाबत आपले काय मत आहे?

उत्तरदात्या मतदारांना वरील तिसरा प्रश्न विचारला असता त्यांनी खालील प्रतिसाद दिला.

अ.क्र.	राज्यसरकारच्या कामगिरीविषयी मत	उत्तरदात्या मतदारांचे प्रमाण
१)	राज्यसरकारच्या कामगिरीबाबत समाधानी आहोत	४३.७१ %
२)	राज्यसरकारच्या कामगिरीबाबत समाधानी नाही	५१.०५ %
३)	राज्यसरकारच्या कामगिरीबाबत माहिती नाही	०५.२४ %

प्रश्न ४ : नोटबंदीच्या निर्णयाचा काय परिणाम झाला?

उत्तरदात्या मतदारांना वरील चौथा प्रश्न विचारला असता त्यांनी खालील प्रतिसाद दिला.

अ.क्र.	परिणाम	उत्तरदात्या मतदारांचे प्रमाण
१)	नोटबंदीच्या निर्णयामुळे तोटा झाला	४९.३६ %
२)	नोटबंदीच्या निर्णयामुळे फायदा झाला	४३.९६ %
३)	नोटबंदीच्या निर्णयामुळे काहीही फरक पडला नाही	०४.३७ %
४)	नोटबंदीच्या निर्णयाचा परिणाम माहित नाही	०२.३१ %

प्रश्न ५ : जी.एस.टी. विषयी आपणास काय माहित आहे?

उत्तरदात्या मतदारांना वरील पाचवा प्रश्न विचारला असता त्यांनी खालील प्रमाणे प्रतिसाद दिला.

अ.क्र.	निर्णय	उत्तरदात्या मतदारांचे प्रमाण
१)	जी.एस.टी. चा निर्णय चांगला आहे	५४.१५ %
२)	जी.एस.टी. चा निर्णय वाईट आहे	२८.७६ %
३)	जी.एस.टी. विषयी काहीही माहित नाही	१५.८० %

प्रश्न ६ : आपल्या मतदारसंघातून कोण निवडून येईल असे आपणास वाटते?

उत्तरदात्या मतदारांना वरील सहावा प्रश्न विचारला असता त्यांनी खालील प्रमाणे प्रतिसाद दिला.

अ.क्र.	उमेदवार	उत्तरदात्या मतदारांचे प्रमाण
१)	संजय धोत्रे निवडून येतील	३४.२८ %
२)	प्रकाश आंबेडकर निवडून येतील	१८.२८ %
३)	हिदायत पटेल निवडून येतील	०५.१४ %
४)	प्रकाश भारसाकळे निवडून येतील	००.२९ %
५)	गुलाबराव गावंडे निवडून येतील	२६.८६ %
६)	रणजित पाटील निवडून येतील	००.२९ %
७)	बाबासाहेब धाबेकर निवडून येतील	०४.५७ %
८)	संजय गावंडे निवडून येतील	०७.४३ %
९)	संतोष कोरपे निवडून येतील	०२.५७ %
१०)	संतोष चिकले निवडून येतील	००.२९ %

प्रश्न ७ : पंतप्रधानपदी कोण व्यक्ति बसलेली आवडेल?

उत्तरदात्या मतदारांना वरील सातवा प्रश्न विचारला असता त्यांनी खालील प्रमाणे प्रतिसाद दिला.

अ.क्र.	व्यक्ती	उत्तरदात्या मतदारांचे प्रमाण
१)	पंतप्रधानपदी नरेंद्र मोदी बसलेले आवडतील	६०.०० %
२)	पंतप्रधानपदी राहुल गांधी बसलेले आवडतील	१४.०३ %
३)	पंतप्रधानपदी शिवराजसिंग चव्हाण बसलेले आवडतील	००.७८ %
४)	पंतप्रधानपदी अरविंद केजरीवाल बसलेले आवडतील	०६.७५ %
५)	पंतप्रधानपदी उद्धव ठाकरे बसलेले आवडतील	००.५२ %
६)	पंतप्रधानपदी शरद पवार बसलेले आवडतील	०४.४१ %
७)	पंतप्रधानपदी ममता बॅनर्जी बसलेल्या आवडतील	०२.८६ %
८)	पंतप्रधानपदी नितीन गडकरी बसलेले आवडतील	०२.८६ %
९)	पंतप्रधानपदी मायावती बसलेल्या आवडतील	०४.९३ %
१०)	पंतप्रधानपदी योगी आदित्यनाथ बसलेले आवडतील	०२.६० %
११)	पंतप्रधानपदी अटल बिहारी वाजपेयी बसलेले आवडतील	००.२६ %

प्रश्न ८ : उत्तरदात्या मतदारांची जात.

उत्तरदात्या मतदारांच्या जाती खालील प्रमाणे आढळून आल्या.

अ.क्र.	उत्तरदात्या मतदारांची जात	संख्या
१)	मराठा-कुणबी	०२
२)	कुणबी	१६३
३)	मराठा	१३
४)	पाटील	१०
५)	बौद्ध	४९
६)	माळी	८०
७)	तेली	०८
८)	वंजारी	०९
९)	गवळी	०१
१०)	मातंग	०५
११)	चांभार	०३
१२)	बारी	३२
१३)	लिंगायत (आप्पा)	०२
१४)	वाणी	०२
१५)	भावसार	०१
१६)	धोबी	०३
१७)	मारवाडी	०२
१८)	भंगी	०२
१९)	सोनार	०३
२०)	घोशी	०१
२१)	कुंभार	०४
२२)	धनगर	०५
२३)	गोंड	०१
२४)	नाथ	०१



## List of Participated Students

प्रकल्पात सहभागी विद्यार्थ्यांची यादी  
(लोकसभा निवडणूक - २०१९)

अ.क्र	विद्यार्थ्यांचे नांव	वर्ग
१)	कु.प्रियंका राजकुमार वानखडे	बी.ए.-२
२)	कु. निशा गजानन देशमुख	बी.ए.-२
३)	कु. संतोषी प्रमोद पागृत	बी.ए.-२
४)	कु. रेखा महादेव पातोंड	बी.ए.-२
५)	कु. ऋतुजा विलास मु-हेकर	बी.ए.-२
६)	कु. प्रतिक्षा शामसुंदर नाथे	बी.ए.-२
७)	कु. निकीता अरुण नारे	बी.ए.-२
८)	कु. रोशनी रविंद्र वडतकार	बी.ए.-२
९)	कु. मयुरी गणेश मेतकर	बी.ए.-२
१०)	कु. श्वेता माणिकचंद गुप्ता	बी.ए.-२
११)	कु. लक्ष्मी गजानन दुरतकार	बी.ए.-२
१२)	कु. प्रगती राजेश अरबट	बी.ए.-२
१३)	कु. रोहिणी हरीहर नागरगोजे	बी.ए.-२
१४)	कु. माया गणेश चिरडे	बी.ए.-२
१५)	कु. भैरवी संजय बंगाळे	बी.ए.-२
१६)	कु. अनिता गजानन उंबरकार	बी.ए.-२
१७)	कु. उत्तरा प्रमोद वानखडे	बी.ए.-२
१८)	कु.योगिता गोपाल लापूरकर	बी.ए.-२
१९)	कु. प्रतिक्षा श्याम ठाकरे	बी.ए.-२
२०)	कु. समृद्धी ज्ञानेश्वर लहाने	बी.ए.-२
२१)	कु. स्वाती हरिराम म्हसाये	बी.ए.-२
२२)	कु. प्रियसी मनोहर वानखडे	बी.ए.-२
२३)	कु. विजया गजानन निंबोकर	बी.ए.-२
२४)	कु. पुनम सुभाष पुंडकर	बी.ए.-२
२५)	कु. गौरी पुरुषोत्तम वसु	

२६)	कु. शुभांगी गणेश भांडे	बी.ए.-२
२७)	कु. प्रगती गजानन शिंगणे	बी.ए.-२
२८)	कु. अश्विनी नरेंद्र राहटे	बी.ए.-२
२९)	कु. मयुरी रामेश्वर बदरखे	बी.ए.-२
३०)	कु. गिता गोपाल मनतकार	बी.ए.-२
३१)	कु. आरती देविदास वानखडे	बी.ए.-२
३२)	कु. आचल संतोष पोहरकर	बी.ए.-२
३३)	कु. शारदा चतुरसिंग बैस	बी.ए.-२
३४)	गौरव प्रकाश ओळंबे	बी.ए.-२
३५)	नयन दिलीप करवते	बी.ए.-२
३६)	क्रिष्णकुमार संतोष पुरोहित	बी.ए.-२
३७)	प्रविण प्रल्हाद सोनोने	बी.ए.-२
३८)	आकाश प्रभाकर खंडारे	बी.ए.-२
३९)	ऋषिकेश मुरलीधर खंडारे	बी.ए.-२
४०)	दिपक प्रकाश धांडे	बी.ए.-२
४१)	नागेश सुदाम तेलगोटे	बी.ए.-२
४२)	प्रदिप सुनिल गवई	बी.ए.-२
४३)	विवेक अनिल भिरडे	बी.ए.-२
४४)	आदेश रमेश खंडेराव	बी.ए.-२
४५)	मयुर श्रीकृष्ण दुधे	बी.ए.-२



**Interaction with Voters for Pre Poll Survey  
Department of Political Science**





**Interaction with Voters for Pre Poll Survey**  
**Department of Political Science**






SHRI SHIVAJI ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE, AKOT  
DEPARTMENT OF HOME ECONOMICS  
FIELD PROJECT REPORT – 2018-19

गृहअर्थशास्त्र विभागातील विद्यार्थीनींनी विविध विषयावर प्रोजेक्ट तयार केले असून त्याद्वारे महिला व किशोरावस्थेतील मुलामुली मधील संबंधीत विषयावरिल जागरूकता तपासण्यात आली. विद्यार्थीनींमधील संशोधकवृत्तीला चालना मिळावी या उद्देशाने असे प्रोजेक्ट दिले जातात. त्याचे प्रश्नावली, अनुसुची, मुलाखत व निरीक्षण या माध्यमातून माहिती संकलीत करून याचे विश्लेषण करण्यात आले. अशा पध्दतीने हे प्रोजेक्ट तयार केले. खालील २२ विद्यार्थीनींनी यात सहभाग घेतला.

Sr. No.	Class	Name of Student	Field Project ( Subject)
1	B.A.II	1. Ku. S.V.Nathe 2. Ku. G.P.Wasu 3. Ku. S.D.Lahane 4. Ku. P.S.Pundkar 5. Ku.V.B.Thakare	शेतमजुर स्त्रियां मधील आहार व आरोग्य विषयक ज्ञानाची तपासणी.
2	B.A.II	1. Ku.V.G.Nimbokar 2. Ku. S.M. Gupta 3. Ku. R.R.Wadatkar 4. Ku. N.A.Nare 5. Ku.R.M.Wankhade	रानभाज्या व त्यातील पौष्टिक घटक – एक अभ्यास
3	B.A.II	1. Ku. V.P.Shende 2. Ku. K.K.Dhore 3. Ku. K.K.Gawande 4. Ku. V.S.Makode 5. Ku.P.S-Arudkar	मधुमेह व्यक्तीला आहार व व्यायामाचे महत्व – एक अभ्यास
4	B.A.II	1. Ku. R.R.Tayade	किशोरावस्थेतील मुलींमधील आहार आणि पोषण जागरूकता तपासणे.
5	B.A.II	1. Ku. P.A.Chikhale 2. Ku. S.G.Bhande 3. Ku. P.S.Chikhale 4. Ku. V.A.Thorat 5. Ku.S.T.Morode 6. Ku. A.W. Ambhore	महिलांमध्ये असलेल्या अन्न भेसळ व त्याचे दुष्परिणामाच्या ज्ञानाची तपासणी.

  
Head  
Department of Home Economics  
Shri Shivaji Arts, Commerce &  
Science College, Akot

  
Principal  
Shri Shivaji Arts, Commerce  
& Science College, Akot  
Dist. Akola (Maharashtra)

**Shri Shivaji Arts, Commerce & Science College, Akot**

**Department of Home Economics**

**Field Project**

**2018-19**



महिलाकडून प्रश्नावली (Questionnaire) भरून घेताना विद्यार्थीनी



Scanned with  
CamScanner

**FIELD PROJECT**  
**ON**  
**BIODIVERSITY STUDIES OF MELGHAT TIGER RESERVE**

**BY**  
**Students of B.Sc.II (Bio)**

**Achal S. Dalu**  
**Apeksha s. Wankhade**  
**Ashwini P. Dewar**  
**Ayush G. Gawande**  
**Bharti A. Nemade**  
**Kapil U. Wankhade**  
**Madhura S. Katekar**  
**Monali D. Rande**  
**Neha A. Nathe**  
**Poonam V. Guhe**  
**Pornima S. Gawande**  
**Pratiksha S. Kulat**  
**Radha S. Gawande**  
**Ruchi Kale**  
**Rakhi P. Jayale**


**Submitted**  
**To**  
**Department of Botany**

**Shri Shivaji Arts, Commerce & Science College, Akot**

**2018**


## CERTIFICATE

This is to certify that the present field project is done by the students of B.Sc. II under the supervision of Dr. M.M. Dhore, Head, Department of Botany and Dr. S.N. Patole.

  
Dr. M.M. Dhore

**Head**  
Department of Botany  
Shri Shivaji arts, Commerce  
and Science College, Akot

  
Dr. S.N. Patole

  
Dr. A. L. Kulat

**Principal**  
Shri Shivaji Arts, Commerce  
& Science College, Akot  
Dist. Akola (Maharashtra)



## INTRODUCTION

Forest structure and floristic knowledge are necessary for the study of forest dynamics, animal – plant interactions and cycling of nutrients. As life support system forests are the most important component on the earth. These days Biodiversity has always remained the topic of hot debate and discussion. Biodiversity conservation strategy needs strong basis of Biodiversity Assessment. Until and unless we know what is our biodiversity, we can't decide what is to be conserved and how. As far as plants are concerned most of the region of the country are floristically explored are continuously being explored - and to good extent we have idea about our species wealth. Besides the detailed assessment of floristic diversity of area of conservation, whether they are endemic, endangered or medicinally important plant species, the causes of forest destruction are also equally important in assigning conservation values. Plants have now been used as traditional medicines from about more than five thousand years for curing, suppressing, and prevention of diseases of humans. Ancient methods of using plants for various diseases is known as herbal medicine which refers to the use of different parts of the plant for medicinal purposes. The herbal medicines are considered to be of great importance among different indigenous and rural communities in many developing countries. Herbal drugs constitute only those traditional medicines which primarily use medicinal plant preparations for therapy. Even most world population belonging to developing countries are still dependent on these traditionally used medicinal plants for their health care. The information about the usage and importance of these medicinal plants was discovered by local tribal communities. Due to the rich biodiversity of Melghat forest certain scheduled tribes are inhabited in this area which includes 'Korku', 'Gond', 'Nihal', 'Balai' and 'Gaoli' etc but majority of population and area is covered by Korku tribe while as percentage of other tribes is limited. According to official website of Melghat Tiger Reserve, Korku's had been drawing their sustenance from a period of almost one century from the forests of this area and are mainly engaging themselves in forest produce harvesting.

The Melghat area is in the Northern part of Amravati District of Maharashtra State and was declared a tiger reserve in 1974. The total area of the biosphere reserve is around 1677 km<sup>2</sup>. The forest vegetation is tropical dry deciduous in nature.

The forest of Melghat is mostly of the Dry Mixed Deciduous type and one of the important forests of Vidarbha region of Maharashtra in India. The flora shows much more diversity with the change in topography. The vegetation varies considerably with the change in altitude, soil, temperature, humidity and rainfall. The topography shows steep scarps and slopes, plateaus of higher hills, slopes of higher hills, drier lower hills, inner valleys etc. The average rainfall varies from 1300 mm to 1450mm, the temperature range varies from 13°C to 41°C and humidity varies from 48 % to 100 %.

Project tiger is a wildlife conservation project initiated in India in 1972 to protect the Bengal tigers. It was launched on April 1, 1973 and has become one of the most successful wildlife conservation ventures. The project aims at tiger conservation in specially constituted tiger reserves representative of various bio-geographical regions throughout India. It strives to maintain a viable tiger population in their natural environment.

**The Study Area:** Melghat tiger reserve is located on southern offshoot of the Satpura hill range in central India, also called Gavilgarh hills. The high ridge running east-west which has highest point at Vairat (1178m above MSL) forms the south western boundary of the reserve. It is a prime habitat of tiger. The forest is tropical dry deciduous in nature, dominated by teak (*Tectona grandis*). The area is catchment to the five major rivers viz Khndu, Khapra, Sipna, Gadga and Dolar, all of which are tributaries of the river Tapi. The north-eastern boundary of the reserve is marked by river Tapi. Melghat is prime biodiversity repository of the Maharashtra state. Nature has offered protection to Melghat in the form of rugged topography with only few entry points. The Makhala, Chikhaldara, Chiladari, Patulda and Gugamal are the large plateau amidst rugged terrain.

# LIST OF PLANTS

Sr. No.	Botanical Name of plant	Family	Vernacular Name
1	<i>Abutilon indicum</i> L.	Malvaceae.	Petari
2	<i>Abrus precatorius</i> L.	Fabaceae	Gunja
3	<i>Abelmoschus manihot</i> L.	Malvaceae	Ran Bhendi
4	<i>Acacia leucophloea</i> Roxb.	Mimosoideae	Hiwar
5	<i>Achyranthes aspera</i> L.	Amaranthaceae	Aghada
6	<i>Acacia arabica</i> Willd.	Mimosoideae	Babul
7	<i>Aegle marmelos</i> L.	Rutaceae.	Bel
8	<i>Aerva lanata</i> L.	Amaranthaceae.	
9	<i>Amaranthus spinosus</i> L.	Amaranthaceae.	Chawali
10	<i>Anogeissis latifolia</i> DC	Combretaceae	Dhawada
11	<i>Argemone mexicana</i> L.	Papaveraceae	Satyanashi
12	<i>Asparagus racemosus</i> Willd.	Liliaceae	Shatawari
13	<i>Azanza lampas</i> Cav.	Malvaceae	Ran Kapus
14	<i>Bahunia racemosa</i> Lam.	Caesalpinoideae	Apta
15	<i>B. purpurea</i> L.	Caesalpinoideae	Kanchan
16	<i>B. vahalii</i> W&A	Caesalpinoideae	Mahul vel
17	<i>B. varigata</i> L.	Caesalpinoideae	Kanchan
18	<i>Barleria prionitis</i> L	Acanthaceae.	Katekoranti
19	<i>Boerhaavia diffusa</i> L.	Nyctaginaceae	Punarnava
20	<i>Biophytum sensitivum</i> DC.	Geraniaceae	Sensitive plant
21	<i>Butea monosperma</i> Roxb.	Papilionoideae	Palas
22	<i>Bombax ceiba</i> L.	Bombacaceae	Katesawar
23	<i>Boswellia serrata</i> Roxb.	Burseraceae	Salai



24	<i>Capparis zeylanica L.</i>	Capparidaceae.	Waghate
25	<i>Careya arborea Roxb.</i>	Myrtaceae	Kumbhi
26	<i>Cassia fistula L.</i>	Caesalpinaceae	Amaltas
27	<i>Cassia occidentalis L.</i>	Caesalpinaceae	
28	<i>Cassia tora L.</i>	Caesalpinaceae	Tarota
29	<i>Celastrus paniculata Willd</i>	Celastraceae	Malkanguni
30	<i>Celosia argentea L.</i>	Amaranthaceae	Kombada
31	<i>Clerodendron serratum L.</i>	Verbenaceae	Bharangi
32	<i>Clematis triloba Heyne</i>	Ranunculaceae	Ran Mogara
33	<i>Cleome viscosa L.</i>	Cleomaceae.	
34	<i>Coccus hirsutus L.</i>	Menispermaceae	Vasanvel
35	<i>Cordia dichotoma Forst.</i>	Ehretiaceae	Bhokar
36	<i>Costus speciosus Koenig.</i>	Zingiberaceae	
37	<i>Curcuma pseudomontana Grah.</i>	Zingiberaceae.	Ran Halad
38	<i>Cymbopogon martinii Roxb.</i>	Poaceae.	
39	<i>Cyanodon dactylifera L</i>	Poaceae	Haral
40	<i>Cyperus rotundus L.</i>	Cyperaceae	Nagarmotha
41	<i>Datura metel L.</i>	Solanaceae	Dhotra
42	<i>Datura alba L.</i>	Solanaceae	Dhotra
43	<i>Datura stramonium L.</i>	Solanaceae	Dhotra
44	<i>Daemia excelsa Nees.</i>	Asclepiadaceae.	Utaran



45	<i>Dendrocalamus strictus</i>	Poaceae	Bamboo
	Nees		
46	<i>Dendrophoe falcata</i>	Loranthaceae	Bandgul
	Nees		
47	<i>Dioscoria pentaphylla</i> L.	Dioscoriaceae.	
48	<i>Dioscoria bulbifera</i> L.	Dioscoriaceae.	Varah kand
49	<i>Dioscoria tuberosa</i> L.	Dioscoriaceae.	
50	<i>Dioscoria alternifolia</i> L.	Dioscoriaceae.	
51	<i>Diospyrus melanoxylon</i>	Ebenaceae	Tendu patta
	Roxb.		
52	<i>Dolichandrone falcata</i>	Bignoniaceae	Med singi
	Cooke		
53	<i>Echinops echinatus</i> L.	Asteraceae.	
54	<i>Eclipta alba</i> L.	Asteraceae	Bhrungraj
55	<i>Ficus bengalensis</i> R.Br.	Moraceae	Vad
56	<i>Ficus racemosa</i> R.Br.	Moraceae	Umbar
57	<i>Ficus religiosa</i> R.Br.	Moraceae	Pimpal
58	<i>Gloriosa superba</i> L.	Liliaceae.	Kal-lavi
59	<i>Gmelina arborea</i> Roxb.	Verbenaceae	Shivan

60	<i>Helecteris isora L.</i>	Sterculiaceae	Marodsheng
61	<i>Hemidesmus indicus L.</i>	Asclepiadaceae	Anantmul
62	<i>Launea procumbens Roxb.</i>	Asteraceae.	Pathar
63	<i>Madhuca longifolia</i>	Sapotaceae	Moh phul
64	<i>Mallotus philipinensis Lam.</i>	Euphorbiaceae.	Kunku vruksha
65	<i>Mucuna prurita Hook.</i>	Papilionoideae.	Khajkueri
66	<i>Martinia annua L.</i>	Martyniaceae	Vaghnakhi
67	<i>Mimosa hamata Willd.</i>	Mimosaceae.	Chilati
68	<i>Ocimum canum Sims.</i>	Lamiaceae.	Ran tulas
69	<i>Oxalis corniculata L.</i>	Oxalidaceae	Khati buti
70	<i>Phyllanthus amarus L.</i>	Euphorbiaceae	Bhui awali
71	<i>Plumbago zeylanica L.</i>	Plumbaginaceae	Chitrak
72	<i>Psoralea corylifolia L.</i>	Papilionaceae	
73	<i>Santalum album L.</i>	Santalaceae	Chandan
74	<i>Scilla indica Baker</i>	Liliaceae.	Ran Kanda
75	<i>Semecarpus anacardium L.</i>	Anacardiaceae	Bibba
76	<i>Sida cordata Bor.</i>	Malvaceae	Bala
77	<i>Solanum nigrum L.</i>	Solanaceae.	Makoi
78	<i>Soymida Roxb.</i>	Meliaceae	
79	<i>Sterculia urens Roxb.</i>	Sterculiaceae.	Kekad
80	<i>Syzigium cuminum L.</i>	Myrtaceae.	Jambhul
81	<i>Terminalia Roxb.</i>	Combretaceae.	Arjun Vruksha
81	<i>Terminalia Roxb.</i>	Combretaceae.	Bihada
82	<i>Terminalia Roxb.</i>	Combretaceae.	Hirda
83	<i>Terminalia Roxb.</i>	Combretaceae.	Sadada
84	<i>Tinospora Willd</i>	Menispermaceae.	Gulvel
85	<i>Trianthema portulacatrum L.</i>	Zygophyllaceae	

86	<i>Tridax procumbens</i> Roxb.	Asteraceae.	Kambarmodi
87	<i>Vanda roxburghii</i> R. Br.	Orchidaceae.	Orchid
88	<i>Vernonia cineria</i> L.	Asteraceae	Sahdevi
89	<i>Vitex negundo</i> L.	Verbenaceae	Nirgudi
90	<i>Viscum articulatum</i>	Loranthaceae.	Bandgul
91	<i>Wrightia tomentosa</i> Roem.	Apocynaceae.	Dudhi
91	<i>Wrightia tinctoria</i> Roem.	Apocynaceae.	Dudhi
92	<i>Woodfordia floribunda</i>	Lythraceae.	
93	<i>Zizyphus xylocarpa</i>	Rahamnaceae.	Bor



**FIELD PROJECT**  
**ON**  
**VEGETATION STUDIES OF THE COLLEGE CAMPUS**

**BY**  
**Students of B.Sc.III (Bio)**

**Ku. Aarti J. Hiwarale**  
**Ku. Akansha P. Pinjarkar**  
**Ku. Aishwarya M. Dhule**  
**Ku. Anjuman Afrin**  
**Ku. Disha Bharsakale**  
**Ku. Gauri S. Bute**  
**Hujefa Firdous**  
**Mr. Naved Khan**  
**Mr. Mohd. Zakiullah**  
**Ku. Priya Datir**  
**Ku. Sadiya Firdous**  
**Ku. Samiksha Hadole**  
**Ku. Shivane M. Mohod**  
**Mr. Yadav B. Maharnar**

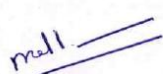
**Submitted**  
**To**  
**Department of Botany**  
**Shri Shivaji Arts, Commerce & Science College, Akot**

**2018**




## CERTIFICATE

This is to certify that the present field project is done by the students of B.Sc. III under the supervision of Dr. M.M. Dhore, Head, Department of Botany and Dr. S.N. Patole.

  
Dr. M.M. Dhore  
Head

Department of Botany  
Shri Shivaji Arts, Commerce  
and Science College, Akot

  
Dr. S.N. Patole

  
Dr. A. L. Kulat  
Principal

Shri Shivaji Arts, Commerce  
& Science College, Akot  
Dist. Akola (Maharashtra)

**DEPARTMENT OF BOTANY**  
**SHRI SHIVAJI ARTS, COMMERCE & SCIENCE COLLEGE, AKOT**

**VEGETATION STUDIES OF THE COLLEGE CAMPUS**

**INTRODUCTION:**

The plants grow in the communities in the environment. Each community is characterized by its species diversity, growth forms and structures, dominance successional trends etc. The numerical data give focus on the species which are dominant in the communities. To know their dominance, certain analytical character such as frequency, densities, abundance of species in a community are expressed in quantity. Different methods like quadrat method, line transect method, point frame method are mean to serve the purpose of analytical characters. Several ecologists made their contribution on ecological diversity.

**ABUNDANCE AND DENSITY:**

Both Abundance and Density terms refers to the number of species in a community. Abundance of any individual species is expressed as a percentage of the total number of species present in community and therefore it is a relative measure. In sampling the abundance of species the individual of species are counted instead of just noting their presence or absence was done while studying the frequency of a species.

A **quadrat** is a frame that is laid down to mark out a specific area of the community to be sampled. Within the quadrat frame, the occurrence of plants is recorded using an appropriate measure of abundance. Quadrats may be square, rectangular or circular and they may be of any appropriate size. The quadrat method can be used in

virtually any vegetation type to quantify the plant community. However, some vegetation types are best sampled using other techniques (e.g., a point-frame for grasslands, or point-quarter method for forests).

Because a single quadrat cannot be expected to sample a community adequately, repeated quadrat samples are taken. Typically, the community is divided up into sub-areas dependent on topography, aspect, other physical features – and apparent floristic differences – and these are sampled separately; within sub-areas, quadrats are located randomly. This type of sampling approach ensures a representative sample of the different physical and floristic features of the community. This type of sampling is called **stratified random** sampling. Once collected, the sample data from all quadrats are added together and are considered to constitute an adequate sample of the community.

When sampling vegetation using quadrats, different measures of abundance can be quantified to assess the influence or “importance” of each species in that quadrat. For example:

**Counts** – a simple tally of the number of individuals of a species

**Cover** – the percent (%) area of the quadrat occupied by a plant species.

**Density** – estimated by quantifying the number of individuals of a species per unit area.

**Frequency** – the proportion of quadrats sampled in which the species is represented.

Overall cover, density and frequency estimates are then calculated for each species from the entire data set by combining all of the quadrats together, as indicated on the left side of the table below. To determine the proportional representation of each



species relative to the entire plant community, **relative cover**, **relative density** and **relative frequency** values can be computed. For example, relative cover is the proportional cover of an individual species as a percentage of total plant cover; hence, it is expressed as a percentage, ranging from 0 – 100%.

“Importance” is a measure of overall influence of a plant species in the community. An Importance Value (IV) for each species is derived from the combined contribution of the relative cover, relative density and relative frequency of each species in the community. Because it combines relative cover, density and frequency, importance values range from 0 – 300. The table below summarizes the key quantitative community measures derived from the quadrat method.

## VEGETATION STUDIES OF THE COLLEGE CAMPUS

S.N.	Name of plant species	Number of Individuals in each quadrat										Total number of individuals	Number of quadrat in which species occurred (Y)	Total number of quadrats studied (Z)	Percentage frequency (Y/Z X 100)	Abundance	Density
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	<i>Ageratum conyzoides</i>	4	2	4	7	2	2	3	5	7	7	45	10	10	100	4.5	4.5
2	<i>Biophytum sensitivum</i>	2	1	1	3	4	0	4	3	1	0	33	8	10	80	4.1	3.3
3	<i>Indigofera linifolia</i>	5	6	4	8	0	4	6	5	3	4	45	9	10	90	4.1	3.3
4	<i>Acalypha indica</i>	3	1	3	0	3	1	0	3	0	6	20	7	10	70	2.8	2
5	<i>Parthenium hysterophorus</i>	7	8	11	3	1	9	0	4	3	4	50	9	10	90	5.5	5
6	<i>Euphorbia hirta</i>	16	3	5	6	3	4	2	2	1	13	52	10	10	100	5.2	5.2
7	<i>Sida acuta</i>	4	1	4	0	0	0	2	1	5	1	18	7	10	70	2.5	3
8	<i>Sonchus aspera</i>	1	0	0	2	6	1	0	0	2	1	13	6	10	60	2	1.3
9	<i>Chenopodium album</i>	1	1	1	2	3	1	1	1	2	3	16	10	10	100	1.6	1.6
10	<i>Achyranthes aspera</i>	3	2	1	1	5	2	1	3	2	2	22	10	10	100	2.2	2.2
11	<i>Cynodon dactylon</i>	4	4	5	3	2	1	2	2	1	1	25	10	10	100	2.5	2.5
12	<i>Setaria glauca</i>	2	3	2	0	1	0	2	1	2	3	16	8	10	80	2	1.6
13	<i>Vernonia cineraria</i>	1	2	1	0	0	2	1	0	1	2	10	7	10	70	1.4	1
14	<i>Paspalum distichum</i>	3	2	1	2	3	0	0	2	1	0	14	7	10	70	2	1.4
15	<i>Commelina benghalensis</i>	3	2	1	0	0	0	1	2	3	0	12	6	1	60	2	1.2
16	<i>Tridax procumbens</i>	2	2	1	0	2	0	1	1	1	2	12	8	10	80	1.5	1.2
17	<i>Andropogon sp.</i>	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	4	4	10	40	1	0.4
18	<i>Alternanthera sessilis</i>	2	1	1	1	0	2	0	0	0	0	7	5	10	50	1.4	0.7
19	<i>Amaranthus viridis</i>	1	2	1	2	1	2	3	0	0	0	13	8	10	80	1.6	1.3

20	<i>Dacteloctenium agypticum</i>	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	10	40	1	0.4
21	<i>Alternanthera panjens</i>	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	2	10	20	1	0.2
22	<i>Euphorbia milli</i>	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	2	10	20	1	0.2
23	<i>Launea procumbens</i>	2	0	0	2	0	0	0	2	0	1	7	4	10	40	1.7	0.7
24	<i>Leucas aspera</i>	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	7	7	10	70	1	0.7
25	<i>Oxalis corniculata</i>	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	14	10	10	100	2	1.4
26	<i>Tribullus terrestris</i>	2	2	1	1	1	3	2	1	1	0	14	9	10	90	1.5	0.4
27	<i>Cassia tora</i>	3	3	4	3	2	1	3	2	4	1	26	10	10	100	2.6	2.6
28	<i>Boerhaavia diffusa</i>	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	10	10	20	0.2	
29	<i>Croton bonplandianum</i>	2	0	0	0	2	0	1	0	0	1	6	4	10	40	1.5	0.6
30	<i>Hyptis suaveolens</i>	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	13	10	10	100	1.3	1.3
31	<i>Phyllanthus amarus</i>																
32	<i>Sporobolus diander</i>	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	10	10	2.2	0.9
33	<i>Acacia pumila</i>	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	2	10	20	2	0.4
34	<i>Trianthema portulacastrum</i>	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	5	4	10	40	1.2	0.5
35	<i>Phyla nodiflora</i>	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4	4	10	40	1	0.4
36	<i>Indigofera cordifolia</i>	3	2	0	1	0	0	1	2	0	3	12	6	10	60	2	1.2
37	<i>Alysicarpus vaginalis</i>	2	1	1	1	0	2	0	0	0	0	7	5	10	50	1.6	0.5
38	<i>Polygala arvensis</i>	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	2	10	40	2	0.4
39	<i>Tephrosia purpurea</i>	2	0	0	2	0	0	0	2	0	1	7	4	10	40	1.7	0.7



## Certificate of Field Projects

राधाबाई गणगणे कनिष्ठ महाविद्यालय, मुंडगाव  
ता. अकोट जि. अकोला

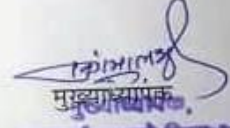
विद्यालय सां.क्र.०१०२०१७ वे.प.को.क्र.एन.पी.-१५ फोन क्र. २२६७१

जा.क्र. राखमणिकर / २०१८-१९ दिनांक - २८/०८/२०१८

क.म.विद्यालय सां.क्र.जे. ०१०२००५

प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, कु. आदिती अशोक गणगणे, कु. गायत्री प्रतापराव देशमुख, कु. मृणाल धारेराव गावडे, (श्री. शिवाजी कला वाणिज्य आणि विज्ञान महाविद्यालय, आकोट) यांनी आमचे राधाबाई गणगणे विद्यालय, मुंडगाव येथे दिनांक २८/०८/२०१८ ला वर्ग ९ व १० च्या विद्यार्थ्यांना विज्ञान प्रतिकृतीमध्ये भाग घेवून त्यांनी मिनी ईन्व्हेटर हे मॉडेलचे प्रझेंटेशन दिले.

  
मुख्याध्यापक,  
राधाबाई गणगणे विद्यालय,  
मुंडगाव, ता.अकोट, जि. अकोला

## Certificate of Field Projects

श्रीमती लक्ष्मीबाई गणगणे शिक्षण प्रसारक मंडळ, आकोट द्वारा संचालित

**श्रीमती लक्ष्मीबाई गणगणे कनिष्ठ महाविद्यालय,**



आकोट जि. अकोला  
(कला, वाणिज्य, विज्ञान व व्यवसाय अभ्यासक्रम)

श्री. प्रभाकरराव गणगणे    सौ. सुमंगलाबाई गणगणे    श्री गजानन निमकर  
अध्यक्ष    सचिव    प्राचार्य

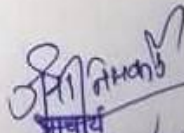
क.म.वि. सांकेतिक क्रमांक - J 09-02-00C    वेतन पथक क्र. जुना- अ/८०    दुरध्वनी क्र. २२२३९७  
यु डायस नं. 27050211537    नविन क्र. ५६२०१०००३५

### प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, कु. पुजा प्रकाश  
साबळे कु. अंजली प्रमोद आसलकर (श्री.शिवाजी कला  
वाणिज्य आणि विज्ञान महाविद्यालय, आकोट) यांनी आमचे  
श्रीमती लक्ष्मीबाई गणगणे विद्यालय, आकोट येथे  
27/08/2018 ला वर्ग 10 वा अ, क मध्ये विज्ञान  
प्रतिकृतीमध्ये भाग घेवुन त्यांनी लेझर सिक्युरीटी हे मॉडल  
प्रझेंटेशन केले.

स्थळ:-आकोट

दिनांक:- 27/08/2018

  
प्राचार्य  
श्रीमती लक्ष्मीबाई गणगणे  
कनिष्ठ महाविद्यालय, आकोट

## Certificate of Field Projects

### श्री नरसिंग माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय

प्रा.दि.क.जोत

आकोट जि.आकोला

एम.कॉम.वि.एड

प्राचार्य/मुख्याध्यापक

श्री नरसिंग माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय

आकोट - ४४४ १०१

शाळा सांकेतांक क्र.०१.०२.००३



DISC CODE 27050211535

कार्यालय फोन नं.(०७२५८) २२२३४७

उच्च माध्यमिक विद्यालय सांकेतांक क्र.०१.०२.०१३

मोबाईल - ९८२२७३६४३३

E-mail-ID-sanvakot@gmail.com

वेतन पथक सांकेतांक क्र.अ./७२

जा.क्र.एकेएल/२७ श्रीनवि/२५/२०१८

आकोट दि. २७/०८/२०१८

प्रमाणपत्र देण्यात येते कि श्री शिवाजी, कला, तांत्रिक  
आणि विज्ञान महाविद्यालय आकोट येथील विज्ञान शाखेच्या  
(Bsc / Final Year) तृतीय वर्ष मधील शिक्षित असलेले  
विद्यार्थी

१) शुभम मोहिरात लाकडे (Math)

२) वैष्णवी किशोर दिग्वे (Comp)

यांनी आज दिनांक २७/०८/२०१८ रोजी आमच्या कॉलेज  
मध्ये (Drone Helicopter) हा प्रकल्प तयार करून  
आमच्या विद्यार्थ्यांना प्रोजेक्ट विषयी माहिती देऊन  
व त्यांचे प्रात्यक्षिक करून दाखविले व त्यांचे जागृद  
व महत्त्व पटवून दिले व विद्यार्थी व विद्यार्थ्यांनी  
याचा ज्ञानामध्ये भरपावला. या करिता ३ कॉलेज  
मध्ये प्रोजेक्ट सादर करण्याबाबत वरील विद्यार्थ्यांना  
प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

मुख्याध्यापक  
श्री नरसिंग माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय



## Certificate of Field Projects



### श्रीमती लक्ष्मीबाई गणगणे माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय

वडाळी देशमुख ता.आकोट जि. आकोला - ४४४ १०१

स्कूल इंडेक्स - 01.02.030

शासन मान्यता क्र.एस.एफ.एस.१०१४/प्र.क्र.१७०/  
एस.एम.-२ दि.२ जून २०१५

U DUSE-27050200705

शिक्षण उपसंचालक अमरावती मान्यता क्र.एच.एस.सी./  
स्वयंअर्थसहा./१३२८९/१५ दि.१६ जून २०१५

\* अध्यक्ष \*

श्री. प्रभाकरराव रा.गणगणे  
यात्रा चौक, अकोट

\* सचिव \*

सौ. सुमंगलाबाई प्रभाकरराव गणगणे  
यात्रा चौक, अकोट

\* प्राचार्य \*

श्री.जी.एन.साधरकर

म.रा.आदर्श शिक्षक पुरस्कार प्राप्त (वडाळी दे.)  
म.रा.वनशी पुरस्कार प्राप्त नो.१८५०८१६२८२

जा.क्र.

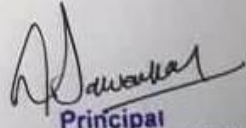
दि. ०६/०८/२०१८

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देव्यात येते की, कु वैष्णवी पुनोद मंगळ,  
कु वैष्णवी गजानन झामरे व कु. शाश्वती माळकर  
वानखेडे या शिवाजी कला, वाणिज्य व विज्ञान महाविद्यालय  
होळोटे या विद्यार्थिनी यांनी राज दि. ०६/८/२०१८  
रोज मंगळवार सकाळी ११.०० वाजता शासनाच्या विद्यालयात  
इयत्ता १० वी व १२ वी विज्ञान या विषयांवर सत्र  
Goodman wiring & Achromed Microscope ही  
प्रतिकृत्य करी, गहरा विद्यार्थीसत्र जेथे प्रमाणपत्र  
सादर करणे केले.

शासनाच्या पुढील कार्यकाळ शुभेच्छा !

स्थळ: वडाळी  
दि. ०६/०८/२०१८

  
Principal  
Smt. Laxmibai Gangane Vidyalay -  
& Jr. College, Wadali Deshmukh  
Tq. Akot Dist. Akola

## Certificate of Field Projects

### श्री नरसिंग माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय

प्रा.दि.क.जोत

आकोट जि.आकोला

एम.कॉम.वि.एड्

प्राचार्य/मुख्याध्यापक

श्री नरसिंग माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय

आकोट - ४४४ १०१

शाळा सांकेतांक क्र.०१.०२.००३



DISC CODE 27050211535

कार्यालय फोन नं. (०७२५८) २२२३४७

उच्च माध्यमिक विद्यालय सांकेतांक क्र.०१.०२.०१३

मोबाईल - ९८२२७३६४३३

E-mail-ID-sanvakot@gmail.com

वेतन पथक सांकेतांक क्र.अ./७२

जा.क्र.एकेएल/२७ श्रीनवि/

/२०

आकोट दि. २७/०८/२०१८

प्रमाणपत्र देण्यात येते की श्री. शिवाजी कला, वाणिज्य  
ठारणी विज्ञान महाविद्यालय आकोट येथे विज्ञान  
शाखेच्या B.Sc - III तृतीय वर्ष मध्ये शिकत  
असलेले विद्यार्थी

१) कु. भारती सुभाषसिंग खोले (CPS)

२) कु. साशली संतोष हागोणे (CPS)

यांनी दिनांक २७/०८/१८ रोजी आमच्या शाळेत  
(Electricity generation from wind turbine)  
हा प्रकल्प तयार करून आमच्या विद्यार्थ्यांना  
प्रोजेक्ट विषयी माहिती देऊन व त्यांचे प्रात्यक्षिक  
करून दाखवले व त्यांचे फायदे व महत्त्व  
पटवून दिले. व विद्यार्थी - विद्यार्थिनी यांच्या  
ज्ञानामध्ये भर पाडली. या करिता शाळेमध्ये  
१ प्रोजेक्ट सादर करण्याबाबत वरील विद्यार्थ्यांनीचा  
प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

श्री नरसिंग कनिष्ठ महाविद्यालय  
आकोट जि.आकोला

## Certificate of Field Projects

### श्री नरसिंग माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय

प्रा.दि.क.जोत

आकोट जि.आकोला

एम.कॉम.बि.एड्

प्राचार्य/मुख्याध्यापक

श्री नरसिंग माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय

आकोट - ४४४ ९०९

शाळा सांकेतांक क्र.०९.०२.००३



DISC CODE 27050211535

कार्यालय फोन नं.(०७२५८) २२२३४७

उच्च माध्यमिक विद्यालय सांकेतांक क्र.०९.०२.०९३

मोबाईल - ९८२२७३६४३३

E-mail-ID-sanvakot@gmail.com

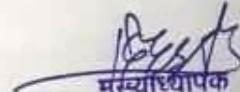
वेतन पथक सांकेतांक क्र.अ./७२

जा.क्र.एकेएल/२७ श्रीनवि/ ९ /२०१८-१९

आकोट दि. ०४/०९/२०१८.

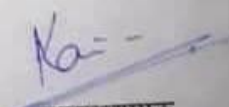
प्रमाण पत्र

प्रमाणित के जात आहे की, निरंता संजय बाबा,  
मा.बालविंगे बच्चुसिंग बघेल, गोपाल मोहिलेय सिकर,  
विद्येदा B.E.C. भाग २ (मार्च) च वेव्याख्या, यांना  
आमच्या वेव्याख्यात 'डायल - अलग' या वेव्याख्या  
प्रोजेक्ट च वेव्याख्या खाल २८७५८ बाईलिंगुअल डेटा.  
त्यांना त्यांच्या माध्यमिक शाळात शुभेच्छा!

  
मुख्याध्यापक  
श्री नरसिंग विद्यालय, आकोट  
जि.आकोला



## Certificate of Field Projects

<b>SWAMI VIVEKANAND</b> <b>English School, Akot</b>			
NEAR NARSING MAHARAJ HUT, DASARA GROUND, AKOT DIST. AKOLAPH. (07258) 223395 / 220795			
DISC : 27050211527	INDEX NO. : 01.02.054	S. CODE : 6303319	
PRINCIPAL MR. SUNIL N. WASU	CHAIRMAN MR. PURUSHOTTAM D. MURKUTE	SECRETARY MR. MOBIN K. SHAIKH	PRESIDENT MR. DILIP M. AGRWAL
Ref. No.	Date : 27/08/2018		
<u>प्रमाणपत्र</u>			
<p>प्रमाणपत्र देण्यात येते की श्री. शिवाजी कला , वाणिज्य आणि विज्ञान महाविद्यालय अकोट येथील विज्ञान शाखेच्या ( B.Sc / Math / Final Year) तृतीय वर्ष मधील शिकत असलेले विद्यार्थी</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) शुभम मोहनराव लाकडे</li><li>2) सिमा रामचंद्र ताडे</li><li>3) प्रितेश महादेव रंदे</li></ol> <p>यांनी आज दिनांक 27/08/2018 रोजी आमच्या स्कूल मध्ये प्रोजेक्ट मॉडेल (Drone Helicopter) हा प्रकल्प तयार करून आमच्या विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांना प्रोजेक्ट विषयी माहिती देवून व त्यांचे प्रात्यक्षिक करून दाखविले व त्यांचे फायदे व महत्त्व पटवून देलून विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांच्या ज्ञानामध्ये भरपाडली. करिता स्कूल मध्ये प्रोजेक्ट सादर करण्याबाबत वरील विद्यार्थ्यांना प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.</p>			
<p> मुख्याध्यापक श्री. विनायक विनायकर Shri. Vinayak V. Vinayakar Eng. Primary School, Akot</p>			

## Certificate of Field Projects



महात्मा गांधी शिक्षण प्रसारक मंडळ द्वारा संचालित रजि नं एफ 79

**लोकमान्य विद्यालय, उमरा**

ता.अकोट जि.अकोला

मुख्याध्यापक  
श्री नितीन बाळकृष्ण वैराळे  
मो- 9922475951, 9823189003

वेतन पथक क्रमांक : अ - 84  
ई मेल : lvumra.68@gmail.com

लॉ साईकलॉक : 01-02-014

यं हायस क्रमांक : 27050211703

### प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की, श्री शिवाजी कुला,  
वणिज्य आणि विज्ञान महाविद्यालय, अकोट येथील  
विज्ञान शाखेच्या [B.Sc (math) - Final Year] तृतीय वर्ष  
मधील शिकून असलेल्या विद्यार्थ्यांनी

- 1) कु. पुजा राजकुमार येडुल
- 2) कु. साक्षी बळीराम गोठे

यांनी आज दि. 03/09/2018 रोजी आमच्या  
विद्यालयात प्रोजेक्ट मॉडेल - Fire Indicator, तयार  
करून आमच्या विद्यालयातील वर्ग 7 वी व वर्ग 9 वी च्या  
विद्यार्थ्यांना प्रोजेक्टचा माहिती प्रात्यक्षिकाबद्दल सादर  
केली, त्यांचे पात्रेदे व तोंड समजावून विद्यार्थ्यांच्या  
ज्ञानात भर घालली करिता विद्यालयामध्ये प्रोजेक्ट  
कार्ड करवावाबत वरिल विद्यार्थ्यांनीला प्रमाणपत्र  
देण्यात येत आहे.

दि. 03/09/2018

मुख्याध्यापक  
लोकमान्य विद्यालय  
ता. अकोट जि. अकोला

## Certificate of Field Projects



महात्मा गांधी शिक्षण प्रसारक मंडळ द्वारा संचालित रजि नं एफ 79

लोकमान्य विद्यालय, उमरा

ता.अकोट जि.अकोला

विवरण  
मुख्याध्यक्ष  
वर्ग

मुख्याध्यापक  
श्री नितीन बालकृष्ण वैराळे  
मो- 9922475951, 9823189003

वेतन पथक क्रमांक : अ - 84  
ई मेल : lvumra.68@gmail.com

मिळी संकेतांक : 01-02-014

श.डायरा क्रमांक : 27050211703

### प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की, श्री शिवाजी कला,  
वार्निंग्य आणि विज्ञान महाविद्यालय, अकोट येथील  
विज्ञान शाखेच्या [B.Sc (math) - Final Year] तृतीय वर्ष  
सम्वर्तित शिकून असलेल्या विद्यार्थ्यांनी

- 1) कु कोमल गजानन येडुल
- 2) कु वैष्णवी भानुदास पवार
- 3) कु मधुरी नंदकिशोर डेरे

ग्रामी अज दि. 03/09/2018 रोजी आमच्या  
विद्यालयात प्रोजेक्ट मॉडेल - Water Indicator, तयार  
करून आमच्या विद्यालयातील वर्ग 7 वी व वर्ग 9 वी-च्या  
विद्यार्थ्यांना प्रोजेक्ट ची माहिती प्रात्यक्षिकाबद्दल सादर  
केली, त्यांचे फायदे व तोटे समजावून विद्यार्थ्यांच्या  
ज्ञानात भर घालली. करिता विद्यालयामध्ये प्रोजेक्ट  
सादर करण्याबाबत वरिल विद्यार्थ्यांनीना प्रमाणपत्र  
देण्यात येत आहे.

दि. 03/09/2018

मुख्याध्यापक  
लोकमान्य विद्यालय, उमरा  
ता.अकोट जि.अकोला



## Certificate of Field Projects

प्रमाणपत्र  
मुख्याध्यापक  
जि. व. (म. शा.) माध्यमिक  
साठ्या, अकोट ज. अकोट

प्रमाणपत्र देण्यात येते की, श्री शिवाजी  
महाविद्यालय अकोट येथील बी.एससी (गणित) च्या  
विद्यार्थिनी कु. स्वाती विनोद हिंगणकर, कु. वैष्णवी वाळुंके,  
वैष्णवी वानखडे. यांनी आमच्या जि. व. मा. मसुदा विद्यालय  
वैष्णवी शाळेच्या इयत्ता ८ च्या विद्यार्थिनी 'एअर  
फुलर' या प्रोजेक्ट वद्दल योग्य ती माहिती दिली.  
ज्यामुळे विज्ञानाबद्दल आवड निर्माण झाली.  
असेच त्यांनी नवीन प्रोजेक्ट तयार  
करावे. त्यांच्या आवडी आयुष्यासाठी मी  
सुचश चिंतीतो,

दि. 13/10/2018  
अकोट

  
मुख्याध्यापक  
जि. व. (म. शा.) माध्यमिक  
साठ्या, अकोट ज. अकोट

## Certificate of Field Projects

### प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की श्रीशिवाजी  
महाविद्यालय अकोट येथील बी. एस्सी (गणित) च्या  
विद्यार्थींनी कु. गौरी गोपाल पोंदे, कु. समिक्षा संजय  
भांबुरकर, कु. मनिषा अनंता केदार यांनी आमच्या  
जि. प. व. प्रा. मराठी शाळेच्या इयत्ता ७वी च्या  
विद्यार्थ्यांना 'इलेक्ट्रिक डोअर बेल' या प्रोजेक्ट  
बद्दल योग्य ती माहिती दिली ज्यामुळे विद्यार्थ्यांना  
विज्ञानाबद्दल आवड निर्माण झाली  
असेच त्यांनी नवीन प्रोजेक्ट  
तयार करावे. त्यांच्या भावी आयुष्यासाठी मी  
सुयश्रु चिंतीतो.

दि 28/11/2024

पणज



मुख्याध्यापक, (उ. अ.),  
वि. व. हरि. प्रा. म. शाळा, पणज  
पं. व. बाकोट वि. व. बाकोट

## Certificate of Field Projects

पंडीत नेहरु एज्युकेशन सोसायटी, आकोट द्वारा संचालित  
**पंडीत नेहरु विद्यालय**  
वरुर जऊळका ता.आकोट जि.आकोला



वेतन पथक क्र.९४

शाळा सांकेतांक ०१.०२.०२५

श्री पंजाबराव सिरसाट  
अध्यक्ष

नरसिंग रोड, आकोट  
२२२३७७ मो.- ९८२२४६६३९७

डायस कोड क्र.२७०५०२९०६०३  
शालार्थ ०४६२०९०००४९

दि.अ.मनवर  
मुख्याध्यापक

मो.- ९६०४७५०८७२

जायक क्रमांक : .....

दिनांक ०४/०९/२०१८

### Certificate

This is to certify that Ku. Shradha Bramhankar, Ku. Gauri Patil, Ku. Pournima Shinde & Ku. Mayuri Bahadure had gave the demonstration of the science model "Hydro-electric Power plant" in our school. All these four students, who are the F.Y. students of BSc.(Maths) learning in Shri. Shivaji Science college, Akot, are very knowledgeable, active and efficient. Our students got a chance to learn something new from these students.

I must say thanks to all the team and best wishes for their future.

मुख्याध्यापक  
पंडीत नेहरु विद्यालय, वरुर  
आकोट जि.आकोला



## Certificate of Field Projects



श्री छत्रपती शाहू शिक्षण संस्था अकोट द्वारा संचालित...

श्री छत्रपती शाहू विद्यालय, जऊळका (वरुह)

ता.आकोट जि.आकोला

शाळा संकेतांक क्र. 09-02-023

(स्थापना वर्ष - १९७०)

U-DISE-27050210802 वेतून पथक क्र. एके -92

Date- 04/9/2018

Tuesday

### Certificate

This is to Certify that the below mentioned students of Shri Shivaji Senior College of Science & Arts, Shreebha Bhamanagar, Ku. Gauri Patti, Ku. Pournima Shende and Ku. Mayuri Bahadure had invented a Science model by their own efforts named "Hydro-electric power plant." And they gave demonstration of the same model in our school.

Indeed! their demonstration and presentation was in lucid, simple style. No doubt! it will help and inspires to our students also.

Hence, the Certificate is given for the same. With best Compliments from our school staff & students.

हस्ताक्षर.

Dr. ...  
श्री छत्रपती शाहू विद्यालय, जऊळका (वरुह)  
ता.आकोट जि.आकोला

## Certificate of Field Projects



श्री शिवाजी विद्यालय व कनिष्ठ महा., आकोट

जि. आकोला फोन नं. ०७२५८-२२२६७६



शाळा निर्देशांक ०१.०२.००२  
UD No. : 27050211539

क.म.वि. निर्देशांक ०१.०२.००१

✽ अध्यक्ष ✽

मा.श्री. हर्षवर्धन प्र.देशमुख  
श्री शिवाजी विद्यालय संस्था अमरावती

✽ मुख्याध्यापिका ✽

श्रीमती एम.एस.धुळे  
मो.नं- ९५६९३७५९८०

✽ संस्थापक अध्यक्ष ✽

डॉ. पंजाबराव उपाख्य भाऊसाहेब देशमुख  
(एम.ए. डी.सील, एम.एल.डी., बार-बॅट-सी)  
दि. १५/७/२०१८

### प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की, कु. वैष्णवी प्रफुल्ल देशमुख, कु.अपूर्वा विकास निंबोकार आणि वैष्णवी हरिदास वानखडे ह्या विद्यार्थिनींनी आमच्या विद्यालयात वर्ग १० क मध्ये "सांडपाणी व्यवस्थापन प्रतिकृती" (Sewage Treatment Plant) चे सादरीकरण केले, करिता हे प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

*Chhale*  
मुख्याध्यापक  
श्री शिवाजी विद्यालय  
अंजनगाव रोड, अकोट

दि. २४-८-२०१८

## Certificate of Field Projects

जिल्हा परिषद माध्यमिक व उच्चमाध्यमिक मराठी शाळा, अकोट

मुख्याध्यापक


सौ. देठे मंडम

दिनांक : 12-10-201

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की श्री शिवाजी महाविद्यालय अकोट येथील बी. एस्सी. च्या विद्यार्थिनी कु. प्रणाली गावंडे, कु. संयुक्ता गणगणे व कु. अनुराधा कतोरे यांनी आमच्या शाळेतील 8, 9, 10 च्या विद्यार्थ्यांना 'फायर अलार्म' या प्रोजेक्ट विषयी योग्य ती माहिती दिली विज्ञानाबद्दल विद्यार्थ्यांमध्ये आवड निर्माण केली असेच नवतनवीन प्रोजेक्ट तयार करावे.

त्यांना पुढील भावी जीवनासाठी  
वैज्ञानिक शुभेच्छा !

  
मुख्याध्यापक 12/10  
ज. प. (मो. शा.) माध्यमिक शाळा,  
अकोट जि. अकोला



## Certificate of Field Projects

जिल्हा परिषद माध्यमिक व उच्चमाध्यमिक मराठी शाळा, अकोट

मुख्याध्यापक

सौ. देठे मंडम

दिनांक :

प्रमाणपत्र  
प्रमाणपत्र देण्यात येते की श्री. शिवाजी महाविद्यालय  
अकोट येथील बी.एससी.च्या विद्यार्थ्यांनी  
कु. गौरी दबडघाव, कु. प्रिंथका रागेड  
कु. गौरी चांदुरकर यांनी कामच्या शान्तेतीन  
४, ९, १० वी च्या विद्यार्थ्यांनी 'वॉटर अल्मार्म  
विश्व इंटरिक्टर या प्रोजेक्ट विषयी योग्य  
माहिती दिली व विज्ञानाबद्दल विद्यार्थ्यांमध्ये  
विशेष आवड निर्माण केली.

त्यांना पुढील जीवनासाठी वैज्ञानिक

== शुभेच्छा! ==

मुख्याध्यापक  
जि. स. (मा.शा.) माध्यमिक शाळा,  
अकोट जि. अकोल

## Certificate of Field Projects



आकोट शिक्षण संस्था, आकोट द्वारा संचालित

श्री सरस्वती विद्यालय, आकोट, जि. अकोला

शाळा संकेतांक 01-02-007  
व्यवसाय कर र.नं./पीटीआर/4/2/1/320  
आयकर टॅन नं./NGPSO5011G  
email : ssvakot5@gmail.com

म. दा. ठाकूर

मुख्याध्यापक

Mob. 9850341664

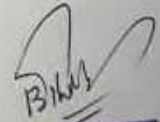
जावक क्रमांक :

दिनांक : 18-08-18

### CERTIFICATE

This is to certify  
that students of shree shivaji college  
Akot - Su. Gayatri R. Pundkar, Su. Rakshi D.  
Wange, Akshay S. Palaspagar have shown  
the demonstration of "Autosystem for  
watering plants" project. to std gth  
on 18.08.2018.

With regard to their  
demonstration, this certificate is  
being issued to them.

  
मुख्याध्यापक  
श्री सरस्वती विद्यालय, आकोट  
जि. अकोला

## Certificate of Field Projects

यशोदा बहुउद्देशिय शिक्षण प्रसारक मंडळ, आकोट व्दाय संचलित  
**यशोदा माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय, आकोट**

माध्य. शाळा सांकेतांक : ०१.०२.०४७

उच्च माध्य. शाळा सांकेतांक : ०१.०२.०२६

फोन नंबर : (०७२७८) २२२०१३

Email - yashodavidyalaya13@gmail.com

अध्यक्ष : गा. श्री. रामदासजी बोडखे (गाजी राज्यमंत्री)

सचिव : गा. श्री. संजयजी बोडखे

जन्मक क्रमांक/२७९५/२०१८

दिनांक : ०१/०९/२०१८

### प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, अजय गजानन कपले व रोषन दिलीप सोनोने, सदर विद्यार्थी श्री शिवाजी महाविद्यालय, अकोट चे विज्ञान शाखा अंतिम वर्षांचे, असून त्यांनी आमच्या विद्यालयामध्ये ॲटोमॅटीक स्ट्रीट लाईट हा प्रयोग सादर केला व विद्यार्थ्यांना माहिती दिली. विद्युत बचत होण्यासाठी या प्रयोगाचा उपयोग कसा होवू शकतो हे समजवून सांगितले. विद्यार्थ्यांनी विचारलेल्या प्रश्नांचे समधान केले.

स्थळ : आकोट

दिनांक : ०१/०९/२०१८

आपला,



मुख्य. व्दाय.

यशोदा माध्यमिक विद्यालय

अकोट वि. अकोट



## Certificate of Field Projects

॥ तमसो मा ज्योतिर्गमय ॥  
सुविचार प्रसारक मंडळ, वडनेरगंगाई २, नं. एफ - २२९ द्वारा संचालित  
**विकास विद्यालय, वडनेरगंगाई**  
ता. दर्यापूर जि. अमरावती

\* मुख्याध्यापक \*

श्री. आर. ए. बागडे  
बी.एस्सी., बी.ए., बी.एड्.

शाळा कायम मान्यता आदेश क्र.  
10297/1982 दि. 20.10.82

वेतन पथक क्र. - 184

सांकेतिक क्र. - 02.12.009  
UDISE No. - 27070809303

जा. क्र. ५  
दिनांक 12/08/2018

### प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की शिवाजी महाविद्यालय  
अष्टोट शैथिल विद्यार्थी कु. आश्विनी प्र शेकडे,  
कु. प्रियंका राजेन्द्र बंगले व कु. लक्ष्मण महेन्द्र धुमाळे  
बी.एस्सी.-III (कॉम्प्युटर) यांनी आमच्या विद्यालयातील  
8, 9, 10 च्या विद्यार्थ्यांना "रेन वॉटर हार्वेस्टिंग"  
या प्रोजेक्टविषयी माहिती विद्यार्थ्यांना दिली  
महत्त्व समजावून सांगितले, विज्ञानाविषयी गोडी (आवड)  
विमर्श केली. असेच नेहमी नवविर्मित प्रोजेक्ट  
तयार करावे.

त्यांना पुढील आवी आयुष्या करीता  
वैज्ञानिक शुभेच्छा!

*Banlale*  
ग/८ Head Master  
Vikas Vidyalaya  
Wadnergangai  
12/8/2018

## Certificate of Field Projects



Runby - Vasundhara Bahu-Uddeshiya Sanstha  
Reg.No.-Mah/8418/2001/AKL/F-7613

# VASUNDHARA DNYANPEETH, AKOT

## English Medium High School

President  
Mr.Vitthalrao R.Kulat

Principal  
Mr.Shivcharan B.Nare

Secretary  
Mr.Vasantrao G.Pundkar

INDEX NO. : 01.02.055

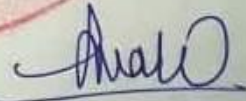
U-DISE CODE : 27050211512

Ref. No.

Date : 18-08-2018

### CERTIFICATE

This is to certify  
that students of Ghree Shivaji college,  
Akot - Ku. Gauri R. Pundkar, Ku. Rakhi D.  
Wange, Akshay Palaspagar have shown  
the demonstration of their project  
to std- 8<sup>th</sup>, 9<sup>th</sup> and 10<sup>th</sup>. on 18.08.2018  
With regard of their  
demonstration, This certificate is  
being issued to them.

  
HEAD MASTER  
Vasundhara Dnyanpeeth  
Akot Dist.Akola



## Certificate of Field Projects

श्री प्रभुधर्म शिक्षण प्रसारक व क्रिडा बहुउद्देशिय संस्था, आकोट २.नं. एफ /३२०७ द्वारा संचालित

### श्री अरविंद माध्यमिक शाळा, अडगाव (खुर्द)

ता.आकोट, जि.आकोला

यु.डायस नं. - 27050204003

अनुदानित

मुख्याध्यापक मो. 9922147275

वेतन पथक क्र. २८९

✳

शालार्थ क्र.२७३

✳

शाळा संकेतांक ०९.०२.०४९

जा.क्र.

दि. 23/08/2018

#### प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की श्री शिवाजी कला, वाणिज्य  
आणि विज्ञान महाविद्यालय अकोट येथील विज्ञान शाखेच्या  
(B.Sc (math)-Final Year) तृतीय वर्ष मधील शिकत  
असेलेले विद्यार्थी 1] विपुल अशोक पालेकर

2] हर्ष भरत मणिघार

3] सुहास महादेवराव ठावई यांनी आज

दिनांक 23/08/2018 रोजी आमच्या विद्यालयात प्रोजेक्ट मॉडेल  
Automatic Street Light हा उर्जेवर चालणारा प्रकल्प  
(Project) तयार करून आमच्या विद्यालयातील वर्ग 90 च्या  
विद्यार्थी विद्यार्थीनी यांना या प्रोजेक्ट विषयी माहिती देऊन  
व त्याचे प्रात्यक्षिक करून दाखविले व त्याचे कायदे व महत्व  
परवून देऊन विद्यार्थी व विद्यार्थीनी यांच्या स्नातकामध्ये भर  
पाडली. करिता विद्यालयामध्ये प्रोजेक्ट स्तर करायलाचान  
वरील विद्यार्थ्यांना प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

दि. 23/08/2018

संभाळती देवमुल

मुख्याध्यापिका

श्री अरविंद माध्यमिक विद्यालय,  
अडगाव खु. ता. आकोट



## Certificate of Field Projects

॥ तमसो मा ज्योतिर्गमय ॥  
सुविचार प्रसारक मंडळ, वडनेरगंगाई २. नं. एफ - २२९ द्वारा संचालित  
**विकास विद्यालय, वडनेरगंगाई**  
ता. दर्यापूर जि. अमरावती

\* मुख्याध्यापक \*  
श्री. आर. ए. बागडे  
बी.एस्सी., बी.ए., बी.एड.

शाळा कायम मान्यता आदेश क्र.  
10297/1982 दि. 20.10.82

वेतन पथक क्र. - 184  
सांकेतिक क्र. - 02.12.009  
UDISE No. - 27070809303

जा. क्र. ....  
दिनांक 12/08/2018

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की शिवाजी महाविद्यालय  
अहो२ येथील बी.एस्सी. विद्यार्थ्यांनी. कु. प्राज्ञा  
अनंता पाठकर व कु. शंतोष साहीर सै. अशाक यांनी  
आमच्या विद्यालयातील 8, 9, 10 च्या विद्यार्थ्यांना  
"हेरॉन फायुल्टन" व "टेस्टला कॉईल" या प्रोजेक्ट  
विषयी योग्य सी माहिती दिली. विद्यार्थ्यांमध्ये  
विज्ञाना-विषयी आवड निर्माण केली असेच  
नवनवीन प्रोजेक्ट तयार करावे  
त्यांना पुरीत भावी जीवनासाठी वैज्ञानिक  
सुसज्जा ।

*Bontale*  
g/c Head Master  
Vikas Vidyalaya  
Wadnergangai  
12/08/2018

## Certificate of Field Projects

श्री प्रभुधर्म शिक्षण प्रसारक व क्रिडा बहुउद्देशिय संस्था, आकोट र.नं. एफ /३२०७ द्वारा संचालित

**श्री अरविंद माध्यमिक शाळा, अडगाव (खुर्द)**

ता.आकोट, जि.आकोला

यु.डायस नं. - 27050204003

अनुदानित

मुख्याध्यापक मो. 9922147275

वेतन पथक क्र. २८९

✽

शालार्थ क्र. २७३

✽

शाळा संकेतांक ०९.०२.०४९

जा.क्र.

दि. 23/05/2018

प्रमाणपत्र

प्रमाणपत्र देण्यात येते की श्री शिवाजी कुला, वारिज्य अग्नि विज्ञान महाविद्यालय, अकोट येथील विज्ञान शाखेच्या (B.Sc (math) - Final Year) तृतीय वर्ष सक्षील शिस्त असेल विद्यार्थी 1) गौरव रमेश ठावई  
2) नितेश कुंदन प्रधानमेल  
3) वैभव अनिल सावरकर

यांनी आज दि. 23/05/2018

रोजी आमच्या विद्यालयात प्रोजेक्ट मॉडेल (Water Level - Indicator) हा उर्जेवर चालणारा प्रकल्प (project) तयार करून आमच्या विद्यालयातील वर्ग १० वा वर्गाच्या विद्यार्थी-विद्यार्थींनी यांना या प्रोजेक्ट विषयी माहिती देऊन व त्यांचे प्रात्यक्षिक करून दाखविले व त्यांचे सहत्व झाली कामदे परबून स्मोर्गितले या प्रोजेक्टमुळे विद्यार्थी व विद्यार्थींनी यांच्या ज्ञानात भर पडेल करिता विद्यालयामध्ये प्रोजेक्ट स्तर करवाळरित प्रमाणपत्र देण्यात येत आहे.

दि. 23/05/2018

श्री अरविंद माध्यमिक शाळा,  
अडगाव, ता. आकोट